

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37
комбинированного вида»
Ирина С. Осадчая
«30» августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №37 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший 2022-2023 учебный год.

II. Годовые задачи и целевые установки к ним.

III. Основные направления деятельности ДО:

1. Физкультурно-оздоровительная работа:

2. Работа с кадрами:

2.1. Производственные собрания.

2.2. Инструктажи. Охрана труда. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.

3. Организационно-педагогическая работа:

3.1. План мероприятий по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

3.2. Педсоветы.

3.3. Повышение деловой квалификации.

3.4. Семинары, семинары – практикумы.

3.5. Консультации.

3.6. Школа молодого специалиста.

3.7. Смотры. Конкурсы. Выставки.

3.8. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

3.8.1 Мониторинг инфраструктуры РППС.

3.9. План методической работы.

3.10. Система проведения диагностики.

3.11. Праздники и развлечения.

4. Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

5. Преемственность в работе со школой №30.

6. Административно-хозяйственная работа.

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад № 37 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 комбинированного вида» (далее — МБДОУ № 37) является некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «город Петропавловск-Камчатский» в сфере образования.

МБДОУ № 37 введен в эксплуатацию в 1972 году и рассчитан на 6 групп. Здание детского сада шлакоблочное, типовое, двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 комбинированного вида».

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Камчатский край, 683024, ул. Кроноцкая 16, тел. 46-13-71, 46-14-79, 41-10-44, 41-00-34.

Адрес электронной почты: mdou – 37@pkgo.ru

Заведующий МБДОУ № 37 - Осадчая Екатерина Сергеевна,

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе -

Ващенко Марина Викторовна,

Заведующий хозяйством - Астапова Людмила Дмитриевна.

Специалист по кадрам – Долгая Александра Александровна.

Медицинская сестра – Журова Мария Владимировна.

Учредителем МБДОУ № 37 и собственником его имущества является Управление образования администрации Петропавловска-Камчатского городского округа.

В настоящее время МБДОУ № 37 работает по лицензии №2610, выданной 25 февраля 2020 года, серия 41ЛО1 №0000619, бессрочно: основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1024101019700.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-41 -01-000-528, выдана от 18 февраля 2015 г., бессрочно.

Образовательный процесс в МБДОУ № 37 реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов: с 7:30 до 19.30.

1.1. Анализ контингента воспитанников

Структура и наполняемость групп:

Количество групп всего – 4 группы компенсирующей направленности;
2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- комбинированная – 2 группы (старшая, подготовительная);
- компенсирующая с нарушением зрения – 2 группы (II младшая, средняя);
- компенсирующая с задержкой психического развития – 1 группа (разновозрастная);
- компенсирующая с расстройством аутистического спектра – 1 группа (разновозрастная).

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

Психологом было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников 19 человек.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
До 5 лет	1
5-10 лет	2
10-15 лет	5
15-20 лет	2
Более 20 лет	9
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
до 35 лет	5

от 35 до 40 лет	4
от 40 до 45 лет	4
от 45 до 50 лет	5
свыше 50 лет	1
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
Высшее профессиональное	11
Средне - специальное	0
Средне - профессиональное	8

1.3. Анализ работы по совершенствованию мастерства педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: - 4 человека; получили I квалификационную категорию – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Тема	ФИО педагога
	15.03.2023г.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Адуллина Л.А. Дежкина Т.В. Лаврова Н.В. Пушкина М.В. Филипенко Н.В. Семенцук Н.В. Хмельникова О.И. Минеева Е.Б. Луговых М.Ю. Днепровская Ю.В. Шевцова Д.О. Карнаухова Е.А. Пономарева Е.В. Морозова Е.В.
	25.04.2023 г.	Форум педагоги России	« Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО в контексте ФГОС»	Адуллина Л.А. Дежкина Т.В. Лаврова Н.В. Пушкина М.В. Филипенко Н.В. Семенцук Н.В. Хмельникова О.И.

			<p>Минеева Е.Б. Луговых М.Ю. Днепровская Ю.В. Шевцова Д.О. Карнаухова Е.А. Пономарева Е.В.</p> <p>Адуллина Л.А. Дежкина Т.В. Лаврова Н.В. Пушкина М.В. Филиппенко Н.В. Семенцул Н.В. Хмельникова О.И. Минеева Е.Б. Луговых М.Ю. Днепровская Ю.В. Шевцова Д.О. Карнаухова Е.А. Пономарева Е.В. Пономарева Е.В.</p>
			<p>« Новые формы и методы организации РПРС в ДОО в контексте ФГОС»</p>
		<p>Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании»</p>	<p>«Основные подходы к организации коррекционно-педагогической работы по предупреждению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 36 часов.</p> <p>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС»</p> <p>«Методика и практика логопедической и</p>
	26.04.2023 г.		<p>ООО «ЗНАНИО»</p>
			<p>Пономарева Е.В.</p>
		<p>Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании»</p>	<p>«Основные подходы к организации коррекционно-педагогической работы по предупреждению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 36 часов.</p> <p>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС»</p> <p>«Методика и практика логопедической и</p>
	25.04.2023 г.		<p>Пономарева Е.В.</p>

			речевой работы в ДОО в контексте с ФГОС» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Хмыльникова О.И.
05.05.2023 г.	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС		
10.07.2023 г.	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»		Пономарева Е.В. Лаврова Н.В. Семенцук С.В. Пушкина М.В. Филиппенко Н.В. Морозова Е.В.
01.06.2023 г.	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	«Приемы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и обратного мышления дошкольников»		Лаврова Н.В. Филиппенко Н.В.

1.4. Анализ уровня здоровья детей:

Заболееваемость:

возраст детей	год	кол-во детей	всего заболеваний	простудные	пневмония	ангина	прочие	кишечные
3 года и старше	2020	60	76	56	2	1	15	-
	2021	52	33	21	5	0	4	-
	2022	54	108	90	8	2	8	-

Количество дней, пропущенных по болезни:

возраст детей	год	количество детей	пропущено дней
3 года и старше	2020	60	644
	2021	52	289
	2022	54	869

Пропуск дней по болезни одним ребёнком:

возраст детей	год	количество детей	пропущено дней на 1-го ребёнка
3 года и старше	2020	60	3,8
	2021	52	5,55
	2022	54	16,09

1.5. Лечебно - восстановительная работа в кабинете охраны зрения.

Лечебно-восстановительная работа в кабинете охраны зрения проводилась по плану и графику занятий медицинской сестры – ортоптистки.

В 2022-2023 учебном году проведено лечебных процедур:

- Плеоптических - 2221;
- Ортоптических - 777;
- На конвергенстренере – 90;
- БОС – видеотренинг – 379.

Итого:

Процедуры проведены в соответствии с диагнозом по зрению, назначению врача окулиста.

квартал	кол-во детей	улучшение/без изменений	ухудшение
3 кв. 2022 г.	21	21 (100%)	-
4 кв. 2022 г.	22	22 (100%)	-
1 кв. 2023 г.	24	23 (96%)	1 (4%)
2 кв. 2023 г.	24	24 (100%)	-

Динамика остроты зрения поквартально по группам (%).

Итоги учебного года 2022-2023 гг.

квартал группа	III кв. 2022 год			IV кв. 2022 год			I кв. 2023 год			II кв. 2023 год		
	состав	улуч.; б/взм.	ухуд.	состав	улуч.; б/взм.	ухуд.	состав	улуч.; б/взм.	ухуд.	состав	улуч.; б/взм.	ухуд.
II младшая	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-
средняя	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-
старшая	3	3	-	4	4	-	5	4	1	5	5	-
подготовительная	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-
разновозрастная ЗПР	3	3	-	3	3	-	4	4	-	4	4	-
разновозрастная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого %	21/100%	21/100%		22/100%	22/100%		24/100%	23/96%	1/4%	24/100%	24/100%	

Ухудшение:

I кв. – 1 ребенок (нарушение зрительного режима дома)

Отчет лечебно-восстановительной работы (процедуры) за 2022-2023 учебный год.

месяц	09.22	10.22	11.22	12.22	01.23	02.23	03.23	04.23	05.23	06.23	07.23	08.23	год
процедуры										-	о	о	
плеоптика	154	329	222	204	212	236	258	286	320	-	т	т	2221
ортоптика	44	68	88	77	55	100		101	144	-	п	п	777
корвергенц тренировки	-	-	22	-	-	15	26	13	16	-	у	у	90
Всего:	198	460	330	281	267	351	384	400	470	-	с	с	3141
БОС видео тренинг	30	36	45	57	35	43	33	57	46	-	к	к	379
БОС видео тренинг	6 детей прошли 3 курса лечения; 3 ребенка прошли 4 курса лечения												

В 2022-2023 году списочный состав детей, для занятий на аппаратном комплексе БОС по разрешению врача окулиста детской поликлиники № 1, составил 9 человек, занятия на комплексе БОС с 6 лет. Из них: 3 курса - 6 человек, 4 курса - 3 человека. (1 курс лечения составляет 20 сеансов).

1.6. Организация питания.

Созданный в ДОУ Совет по питанию (заведующий, медицинская сестра, повар) в течение года осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил 100 %.

1.7. Анализ медико-социальных условий пребывания детей и административно-хозяйственной деятельности в ДОУ.

Медико-социальные условия пребывания детей соответствуют нормам и требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, имеются в наличии все договора на техническое обслуживание и ремонт.

В 2022 - 2023 учебном году приобретено:

- Методическое оборудование в соответствии с ФГОС ДО (финансирование из областного бюджета);
- Игрушки и методические пособия во все группы (сертификаты имеются);
- Пособия для слабовидящих (рельефно-графическая грамота; тифлоприбор «Графика»; в мире растений «Сад и огород»; альбомы рельефных прописных букв, цифр, знаков; азбуки разборные по Брайлю; «Приключения сказочного человечка»; алфавит Брайля; Азбука для изучающих Брайль; Пазлы со шрифтом Брайля; Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с пультом управления; Тактильная дорожка; акустическая настенная панель; Тактильные ячейки; Световой стол из бука для рисования; сухой душ; двухсторонняя тактильная панель; интерактивная звуковая панель; игры-пособия);
- Информационно-тактильные знаки;
- Мнемосхемы тактильные;
- Наклейки тактильные на поручни.

Ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

1.8. Анализ образовательного процесса МБДОУ – «Детский сад № 37 комбинированного вида».

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 комбинированного вида»:

- Основная образовательная программа «От рождения до школы»;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2022 - 2023 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021-2022 учебном году были физическое развитие, развитие речи и создание предметной развивающей среды.

Образовательный процесс строится по направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности

к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ – «Детского сада № 37 комбинированного вида».

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты,

самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс и предметно-пространственная развивающая среда соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Художественно-эстетическое направление очень важно в работе с детьми. Для этого в группах имеются уголки творчества, содержащие необходимый материал для проявления самостоятельности и выражения своих чувств в рисунках, поделках. Выставки оформляются по временам года, педагоги используют нетрадиционные техники рисования с детьми.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно проводились театры для детей на разную тематику.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

Физическое развитие – важное направление в деятельности ДОУ. В группах имеются спортивные уголки, оборудование для двигательной активности. Педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, а медицинский персонал проводит контроль профилактических и закаливающих мероприятий.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

**Сводный отчет итоговых результатов освоения основной
общеобразовательной программы**

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	11,1%	52,4%	55,5%	23,8%	33,4%	23,8%
Речевое развитие	22,2%	33,3%	27,8%	28,6%	50%	38,1%
Социально-коммуникативное развитие	22,2%	38%	38,8%	33,3%	39%	28,7%
Художественно-эстетическое развитие	27,7%	62%	38,9%	14,2%	33,4%	23,8%
Физическое развитие	11,1%	52,4%	55,5%	14,3%	33,4%	33,3%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями подготовительных групп и специалистами была проведена педагогическая диагностика подготовленности детей к обучению в первом классе.

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. **Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.**

Вывод:

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательного-речевому и художественно-эстетическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях:**

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня умственного развития, которая должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.
- Системное использование педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.
- Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.
- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

1.9. Анализ реализации годовых задач на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи МБДОУ № 37 «Аленький цветочек» на 2022-2023 учебный год и их реализация.

В 2022-2023 учебном году детский сад работал в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, по внедрению ФГОС ДО по основным направлениям:

- физическое развитие; («Физическая культура», «Здоровье»)
- социально-личностное («Безопасность», «Социализация», «Труд»);
- познавательное развитие («Познание», «ФЭМП» и т.д.)
- речевое развитие – («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)
- художественно-эстетическое развитие – («Художественное творчество», «Музыка»).

Цели и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2022-2023 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности.
3. Способствование самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализируя деятельность ДОУ за 2022 - 2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

1.10. Оснащение педагогического процесса

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы, новым педагогическим технологиям.
- Дидактические, развивающие игры и пособия.
- Методическое оборудование в соответствии с ФГОС ДО (финансирование из областного бюджета);
- Игрушки и методические пособия во все группы (сертификаты имеются);
- Пособия для слабовидящих (рельефно-графическая грамота; тифлоприбор «Графика»; в мире растений «Сад и огород»; альбомы рельефных прописных букв, цифр, знаков; азбуки разборные по Брайлю; «Приключения сказочного человечка»; алфавит Брайля; Азбука для изучающих Брайль; Пазлы со шрифтом Брайля; Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с пультом управления; Тактильная дорожка; акустическая настенная панель; Тактильные ячейки; Световой стол из бука для рисования; сухой душ; двухсторонняя тактильная панель; интерактивная звуковая панель; игры-пособия).

1.11. Контрольная деятельность

В деятельности в ДОУ в течение 2022 – 2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

Тематические проверки

- «Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ»;
- «Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников».

Педагогическая диагностика:

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДОУ в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы.

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

в). Организация оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей;
- посещение и анализ утренних гимнастик;
- посещение и анализ закаливающих процедур;
- анализ заболеваемости.

г). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУ;
- анализ планирования работы старшей медсестры.

В практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (квартальные, месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

д). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм;
- анализ финансирования по статье «Питание»;
- ведение документации;
- организация работы пищеблока.

Вывод: Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также наш коллектив выделил и некоторые **проблемы:**

- не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.;

- недостаточный уровень взаимодействия ДОО с социальными партнерами (школой, библиотекой);

- низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов.

II. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ «Детский сад №37 комбинированного вида» и целевые установки к ним на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

1. Физкультурно-оздоровительная работа:

Месяц	Форма	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Оформление уголка здоровья	«Витаминизация»	Родители	Воспитатели всех групп
Октябрь	Составление плана на учебный год	«Оздоровительные мероприятия»	Воспитатели	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Консультация	«Гигиеническое воспитание в ДОУ»	Воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В.
	Консультация	«Санитарно - гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблока, продуктам питания»	Работники пищеблока	Медицинская сестра Журова М.В.
	Проведение инструктажа	«Санитарные правила ДО»	Младшие воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В.
Март	Оформление уголка здоровья	«Травматизм. Весна»	Воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В.; Воспитатели всех групп
Апрель	Оформление санитарного бюллетеня	«Социальное развитие и особенности воспитания детей дошкольного возраста»	Родители	Медицинская сестра Журова М.В.
Май	Консультация	«Закаливание в летний период. Использование естественных природных факторов»	Воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В.
	Педагогический совет	«Заболеваемость. Итоги по группам. График. Рекомендации. Планирование»	Воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В. Зам. зав. по ВМП Ващенко М.В.
Июнь	Беседа в игровой форме	Детский травматизм. Профилактика.	Дети старшего возраста	Медицинская сестра Журова М.В.
	Лекция	«Острые кишечные инфекции»	Воспитатели	Медицинская сестра Журова М.В.

Июль	Беседа в игровой форме	«Ягоды Камчатки. Витаминизация»	Дети старшего и среднего возраста	<i>Медицинская сестра Журова М.В.</i>
Август	Беседа в игровой форме	«Гимнастика. Влияние на здоровье детей»	Дети старшего и среднего возраста	<i>Медицинская сестра Журова М.В.</i>
Сентябрь	Выставка на группах: Лук, укроп...	«Зеленый огород» «Уголки природы»	Родители Воспитатели	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Воспитатели всех групп</i>
	Консультация	«Снижение заболеваемости»	Воспитатели	<i>Медицинская сестра Журова М.В.</i>
	Педагогический час	«Итоги летне-оздоровительной компании»	Воспитатели	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Медицинская сестра Журова М.В.</i>
	Консультации	«Закаливание. Физ. минутки. Корректирующая гимнастика»	Воспитатели	<i>Медицинская сестра Журова М.В.</i>

2. Работа с кадрами:

2.1. Производственные собрания:

Тема	Месяц	Ответственные	Результат
Задачи коллектива на 2023-2024 учебный год; Проведение инструктажа.	Сентябрь	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i>	Протокол
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья	Октябрь	<i>Медицинская сестра Журова М.В.</i>	Протокол
Результаты проверок; Утверждение графика отпусков 2024 г.	Декабрь	<i>Заведующий Осадчая Е.С. Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Протокол
Текущие организационные вопросы	Февраль	<i>Заведующий Осадчая Е.С.;</i>	Протокол
Текущие организационные вопросы	Март	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i>	Протокол
Основные задачи работы ДО на летний период.	Май	<i>Зам. зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Протокол

2.2. Инструктажи. Охрана труда. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников:

Тема	Месяц	Ответственные	Результат
Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i>	Регистрация в журнале
Рейд комиссии по охране труда	Октябрь	<i>Комиссия по ОТ</i>	Анализ проверки на произв-ом собрании
Инструкции по ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	<i>Специалист по кадрам Долгая А.А.</i>	Регистрация в журнале
Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников в ДОУ	Декабрь	<i>Завхоз Астапова Л.Д.; Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Регистрация в журнале
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки	Январь	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Регистрация в журнале
Рейд комиссии по охране труда, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Февраль	<i>Комиссия по ОТ</i>	Анализ проверки на произв-ом собрании
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Регистрация в журнале
Рейд комиссии по охране труда, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Апрель	<i>Комиссия по ОТ</i>	Анализ проверки на произв-ном собрании
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Регистрация в журнале

3. Организационно-педагогическая работа:

3.1. План мероприятий по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Заведующий Осадчая Е.С.
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Заведующий Осадчая Е.С.
Обновление кабинета по формированию безопасного поведения на улице	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Анкетирование педагогов	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели всех групп
<i>Работа с детьми</i>	
Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем...» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	Воспитатели всех групп
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели всех групп; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели всех групп; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий Осадчая Е.С.; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели всех групп
Консультация для воспитателей «Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
<i>Работа с детьми</i>	

Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	Воспитатели всех групп
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели всех групп

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий Осадчая Е.С.; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Заведующий Осадчая Е.С.; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Работа с детьми	
Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Воспитатели всех групп
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели всех групп
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Заведующий Осадчая Е.С.; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели всех групп
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели всех групп
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Воспитатели всех

в группе	групп
----------	-------

Январь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
<i>Работа с родителями</i>	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели всех групп

Февраль

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
<i>Работа с родителями</i>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели всех групп

Март

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация «Организация работы с родителями по ПДД»	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
Приобретение наглядной информации	Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр и викторин по ПДД	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели всех групп
<i>Работа с родителями</i>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели всех групп
«Правила дорожного движения» познавательного-игровой конкурсы для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели всех групп

Апрель

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Подбор информации по ПДД	Воспитатели всех групп

	<i>групп</i>
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	<i>Воспитатели всех групп</i>
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	<i>Воспитатели всех групп</i>
Консультация «Безопасность детей»	<i>Воспитатели всех групп</i>

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Обобщение опыта работы по изучению ПДД	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	<i>Воспитатели всех групп</i>
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	<i>Воспитатели всех групп</i>
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>Воспитатели всех групп</i>
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	<i>Воспитатели всех групп</i>

Лето 2023 г.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на автодроме»	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Подготовка к проведению развлечений	<i>Воспитатели всех групп; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Конкурс уголков по ПДД	<i>Зам.зав. по ВМР Гулякова Н.А.</i>
Изготовление игр по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Работа с детьми	

Проведение экскурсий	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Проведение игр на автодроме	<i>Воспитатели всех групп</i>
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	<i>Воспитатели всех групп; Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	<i>Воспитатели всех групп</i>
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
<i>Работа с родителями</i>	
Консультации для родителей «Внимание дети!!!»	<i>Воспитатели всех групп</i>
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	<i>Воспитатели всех групп</i>
Оформление информационного стенда для родителей	<i>Воспитатели всех групп</i>

3.2. Педсоветы

Тема	Месяц	Ответственные	Результат
Педагогический совет № 1 Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i> <i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>	Решение педсовета. Протокол.
Педагогический совет № 2 Тематический педсовет «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»	Ноябрь	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Педагоги ДОУ</i>	Решение педсовета. Протокол.
Педагогический совет № 3 Тематический педсовет «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»	Февраль	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Педагоги ДОУ</i>	Решение педсовета. Протокол.
Педагогический совет № 4 Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i> <i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Педагоги ДОУ</i>	Решение педсовета. Протокол.

3.3. Повышение деловой квалификации

Тема	Дата	Ответственный
Направить на курсы повышения квалификации педагогов (по плану КГАУ ДПО Камчатский ИРО)	в течение года	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Участие в городских, областных семинарах, методических объединениях	в течение года	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Проведение открытых мероприятий для курсов КГАУ ДПО Камчатский ИРО, студентов Педагогического колледжа	(по плану КГАУ ДПО Камчатский ИРО)	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Знакомство с новыми поступлениями инструктивно-нормативных документов, методических рекомендаций вышестоящих организаций образования и здравоохранения	в течение года	<i>Заведующий Осадчая Е.С.;</i> <i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Знакомство с новыми поступлениями методической литературы, наглядными пособиями, оборудованием	в течение года	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Оформление подписки педагогами; подписки для методического кабинета	сентябрь, апрель	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Аттестация педагогов согласно графика:	октябрь-март	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i>
Самостоятельное изучение педагогами новинок методической литературы и периодических изданий	в течение года	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Работа педагогов по теме самообразования	в течение года	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>

3.4. Семинары, семинары – практикумы

Тема	Месяц	Ответственные	Результат
<p><i>Тема:</i> Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей</p>	Сентябрь	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>	План проведения семинара. Конспект
<p><i>Тема:</i> Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ФОП ДО</p>	Октябрь	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Педагоги ДО</i>	План проведения семинара. Конспект
<p><i>Тема:</i> Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка</p>	Ноябрь	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>	План проведения семинара. Конспект
<p><i>Тема:</i> Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО</p>	Март	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В. Воспитатели подготовительных групп</i>	План проведения семинара. Конспект

3.5. Консультации

Месяц	Тема	Консультируемые	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО 	<p>Специалисты Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i></p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i></p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i> <i>Медицинская сестра Журова М.В.</i></p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Работа педагогов по самообразованию Как с помощью календаря ожидания поддержать атмосферу праздника в группе 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i> <i>Воспитатели старших групп</i></p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Профессиональное выгорание 	<p>Специалисты Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В. Педагог-психолог</i></p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> Проектная деятельность в работе с дошкольниками Формы и методы работы с семьей 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i></p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Труд и формирование личности ребенка Экологическое воспитание дошкольников 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i></p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> Скоро лето Познавательное развитие дошкольников в летний период 	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p><i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i></p>

3.6. Школа молодого специалиста

Тема	Месяц	Ответственные	Результат
Формы и виды планирования воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	План работы
Планирование и проведение занятий по ФЭМП	Ноябрь	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Конспект занятия
Планирование и проведение занятий по развитию речи	Декабрь	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Конспект занятия
Планирование и проведение прогулок	Февраль	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Конспект прогулок по каждому времени года
Привитие культурно-гигиенических навыков. Формы и методы работы с детьми	Март	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Перспективный план работы на год
Трудовое воспитание. Организация дежурств.	Апрель	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	Перспективный план работы на год
Формы работы с родителями.	Май	<i>Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.</i>	План работы с родителями на год

3.7. Смотры. Конкурсы. Выставки.

Тема	Месяц	Ответственные
Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. Воспитатели всех групп; родители</i>
Выставка детских работ «Осень золотая»	Октябрь	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. Воспитатели всех групп; родители</i>
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери Выставка работ «Моя Родина – Россия»	Ноябрь	<i>Воспитатели старших и подготовительных групп</i>
Смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новогоднему году!	Декабрь	<i>Воспитатели всех групп; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Выставка детских работ «Зимушка-зима!»	Январь	<i>Воспитатели всех групп; родители</i>
Выставка детских работ, посвященная «Дню защитника Отечества»	Февраль	<i>Воспитатели всех групп; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Выставка – коллективных работ «Подарок маме»	Март	<i>Воспитатели всех групп; родители</i>
Выставка детских рисунков «День космонавтики»	Апрель	<i>Воспитатели всех групп</i>
Фотовыставка героев ВОВ «Стена памяти»	Май	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. Воспитатели всех групп; родители</i>

3.8. Контроль воспитательно-образовательного процесса

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	<i>Заведующий Осадчая Е.С.; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Заведующий хозяйством Астапова Л.Д.</i>
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.;</i>
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.;</i>
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	<i>Медсестра Журова М.В.; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	<i>Медсестра Журова М.В.</i>
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	<i>Заведующий, Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>

Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	<i>Заведующий, Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	<i>Медсестра Журова М.В.; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	<i>Заведующий, Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	<i>Медсестра Журова М.В.; Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>

3.8.1. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственные
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Заведующий хозяйством Астапова Л.Д.
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь - апрель	Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В.; Воспитатели групп

3. 9. План методической работы

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение смотра-конкурса подготовки групп и учебных кабинетов к новому учебному году (создание предметно-развивающей среды для разных видов деятельности детей). 2. Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения. 3. Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС 3. Разработка критериев интеллектуального развития дошкольников (входная диагностика в рамках программы). 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации. 2. Разработка рекомендаций по организации оптимальных режимов дня в семье в период адаптации к дошкольному учреждению (вновь поступившие дети). 3. Оформление результатов входной диагностики Разработка схемы - анализа осенних развлечений. 4. Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация картинного материала (вновь приобретенного). 2. Оформление выставки «Готовимся к семинару» по теме годовых задач. 3. Разработка вопросника к анализу занятий для воспитателей. 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материалов, подготовленных к аттестации воспитателем. Методическая помощь. 2. Систематизация материалов по развитию сюжетно-ролевых игр. 3. Разработка рекомендаций к смотру-конкурсу на лучшее Новогоднее оформление. 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление аналитической справки по результатам промежуточной диагностики 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ развития творческих способностей дошкольников в образовательном процессе 2. Оформление выставки «Готовимся к семинару» по теме годовых задач. 3. Разработка критериев оценки интеллектуального развития дошкольников. 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекомендаций к анализу занятий для воспитателей. 2. Оформление выставки «Готовимся к педагогическому совету» по теме годовых задач 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление материалов-разработок «Творческие копилки» воспитателей, специалистов. 2. Разработка рекомендаций по организации и проведению итоговой диагностики. 	Зам.зав. по ВМП Ващенко М.В.

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ДО за год и разработка основных направлений работы на следующий учебный год.2. Оформление отчетов по работе педагогов за учебный год.3. Разработка рекомендаций по организации летней оздоровительной работы.4. Оформление картотеки игр для использования в работе в летний период.	<i>Зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
------------	--	---

3.10. Система проведения диагностики

Месяц	Вид диагностики	Цели диагностики	Ответственные
Сентябрь	Вводная диагностика по программе	Определить уровни развития дошкольников с целью определения образовательных задач по разделам программы.	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. воспитатели групп; специалисты.</i>
Сентябрь – октябрь	Диагностика уровня адаптационного периода во II младшей группе	Составление карты индивидуального развития ребенка. Составление плана профилактических мероприятий для облегчения адаптационного синдрома.	<i>Педагог-психолог Усейнова Е.П.; воспитатели группы.</i>
Октябрь – ноябрь	Комплексная диагностика познавательных процессов (подготовительной к школе группы)	Выявление уровня развития ребенка. Комплектование групп с целью проведения коррекционной работы	<i>Педагог-психолог Усейнова Е.П.; учитель-логопед (все специалисты)</i>
Январь	Промежуточная диагностика по основным разделам программы	Выявить уровень выполнения программы	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. воспитатели групп.</i>
Апрель	Диагностическое обследование готовности детей к школьному обучению	Выявить уровень мотивационной готовности к обучению в школе	<i>Педагог-психолог Усейнова Е.П.</i>
Май	Итоговая диагностика по программе. Итоговая диагностика специалистов по музыкальному развитию, физическому развитию.	Выявить уровень выполнения программы. Определить уровень овладения программой.	<i>Зам. зав. по ВМР Ващенко М.В. воспитатели всех групп; специалисты.</i>

3.11. Праздники и развлечения

Месяц	Праздники	Развлечения	Физкультурные досуги
Сентябрь	«День знаний»		«Вместе весело шагать»
Октябрь		«Дружно осень мы встречаем»	«Спортивный огород»
Ноябрь	«День матери. Мама – счастье моё!»		
Декабрь	«Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»		«Зимние забавы»
Январь		«Рождественские забавы»	
Февраль	Праздник, посвящённый дню защитника Отечества. «Папа – самый лучший друг»		«День защитника Отечества»
Март	Праздник, посвящённый международному женскому дню «Моя мамочка – самая-самая!»		
Апрель		«День смеха»	«День космонавтики»
Май	Праздник, посвящённый Дню Победы «До свидания, детский сад!»		
Июнь	Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей		«Лето красное встречаем»
Июль			«Джунгли зовут»
Август			«Весёлые старты»

4. Перспективный план работы с родителями на 2023—2024 учебный год

п/п	Название мероприятия, формы проведения	Дата	Ответственные
Общие мероприятия			
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	<i>воспитатели</i>
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	<i>Зам. зав., педагог-психолог</i>
3	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	<i>Зам. зав по ВМР</i>
4	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	<i>Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели</i>
5	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	<i>Зам. зав по ВМР</i>
6	Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	<i>Зам. зав по ВМР, воспитатели</i>
Родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	<i>Заведующий, Зам. зав по ВМР</i>
2	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	<i>Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели</i>
3	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	<i>Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели</i>
Групповые родительские собрания			
1	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей»	Сентябрь	<i>Заведующий</i>
2	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Ноябрь	<i>Воспитатели старших групп, специалисты</i>
3	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	<i>Воспитатели</i>

4	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Февраль	<i>Воспитатели</i>
5	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Май	<i>Воспитатели</i>

5. Преемственность в работе со школой № 30

Месяц	Для воспитателя и учителя	Для родителей	Для детей
Сентябрь	Обсуждение плана работы ДО по подготовке детей к школе	Собрание на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»	Экскурсия детей в школу на праздник «День знаний»
Октябрь	Беседа с завучем о программе, об индивидуальной карте ребенка	Тематическая выставка «Готовность ребенка к школе» (в подготовительной группе)	Посещение детьми класса, физкультурного зала с целью ознакомления со школой
Ноябрь	Посещение воспитателями, выпустивших детей в 1 класс, уроков	Групповое родительское собрание с учителем 1 класса (с выставкой работ дошкольников)	Объединенная выставка рисунков дошкольников и первоклассников
Декабрь	Посещение занятий по познавательному развитию учителем 1 класса	Индивидуальные беседы с родителями о диагностике по готовности ребенка к школе	Взаимопосещение детьми кружков, студий
Январь	Посещение воспитателями педагогического совета школы	Открытое занятие по математике в подготовительной группе	Открытое занятие для родителей по математике
Февраль	Подготовка экрана успеваемости бывших воспитанников	Собрание с участием врача: «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе»	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Май	Утренник: «До свидания, детский сад».		

6. Административно-хозяйственная работа

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Административное совещание	оперативное 1 раз в неделю	Заведующий Осадчая Е.С.
2	Производственные совещания (Общее собрание трудового коллектива)	1 раз в квартал	Заведующий Осадчая Е.С.
3	Работа с техническим персоналом по санитарно-эпидемиологическому режиму, работе с детьми	В течение года	Медицинская сестра Журова М.В., Завхоз Астапова Л.Д.
4	Подготовка документов к новому финансовому году	декабрь	Заведующий Осадчая Е.С.
5	Отчеты по посещаемости	1 раз в месяц	Заведующий Осадчая Е.С.
6	Отчеты по заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующий Осадчая Е.С. Медицинская сестра Журова М.В.
7	Годовой отчет	январь	Заведующий Осадчая Е.С.
8	Тарификация	До 15 сентября	Заведующий Осадчая Е.С.
9	Комплектование групп	Июнь - август	Заведующий Осадчая Е.С.
10	Совещания в управлении образования	В течение года	Заведующий Осадчая Е.С.
11	Проведение инвентаризации	плановой Октябрь	Завхоз кастеляниша медицинская сестра зам. зав. по ВМР
12	Ремонт центрального коридора	Декабрь	Завхоз Астапова Л.Д.
13	Приобретение медикаментов	2 раза в год	Медицинская сестра Журова М.В.
14	Косметический ремонт	Июнь - август	Заведующий Осадчая Е.С.
15	Укомплектование педагогическими кадрами сада и техперсоналом	По мере необходимости	Заведующий Осадчая Е.С.

16	Составление и утверждение графиков работы воспитателей и специалистов	До 1 октября	<i>зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
17	Составление и утверждение графика отпусков сотрудников	Декабрь	<i>Заведующий Осадчая Е.С.</i>
18	Составление и утверждение сетки занятий.	Сентябрь	<i>зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>
19	Подготовка к летне-оздоровительной компании	Май	<i>Заведующий Осадчая Е.С., зам.зав. по ВМР Ващенко М.В.</i>