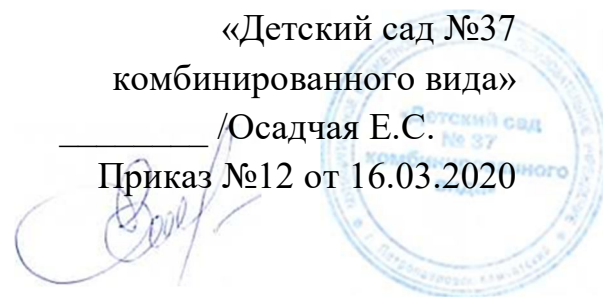


ПРИНЯТО
На педагогическом
совете МБДОУ
«Детский сад № 37
комбинированного
вида»
Протокол № 13 от
19.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Родительским
комитетом МБДОУ
«Детский сад № 37
комбинированного
вида»
Протокол № ____ от

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ
«Детский сад №37
комбинированного вида»
_____/Осадчая Е.С.
Приказ №12 от 16.03.2020



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 37 комбинированного вида»**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 37 комбинированного вида" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей (родительский комитет).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Для определения уровня развития детей проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ с целью определения степени освоения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей.

При реализации адаптированных основных образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, специалистами) в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.5. Мониторинг осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о мониторинге являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся.

2. Форма проведения мониторинга

2.1. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемыми в ОУ Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.

2.2. Периодичность проведения мониторинга - проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года мониторинг направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Инструментарием для мониторинга являются диагностические карты.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Мониторинг оценивается по 5 -ти бальной шкале:

• 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

Балловый диапазон:

Высокий уровень развития личности - 4,8 и выше. Нормативный вариант развития личности (средний уровень) - от 3,8 до 4,7. Проблемы в развитии (уровень ниже - среднего) в интервале от 2,3 до 3,7. Несоответствие развития ребенка возрасту (низкий уровень) - менее 2,2.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.00 до 19.00 во всех возрастных группах, исключая время, отведенное на сон.

3.2. По результатам мониторинга составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.3. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - заместителю заведующей по ВМР.

3.4. Заместитель заведующего по ВМР на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Адаптированных основных образовательных программ» за учебный год.

3.5. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (мониторинга) хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты мониторинга уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.